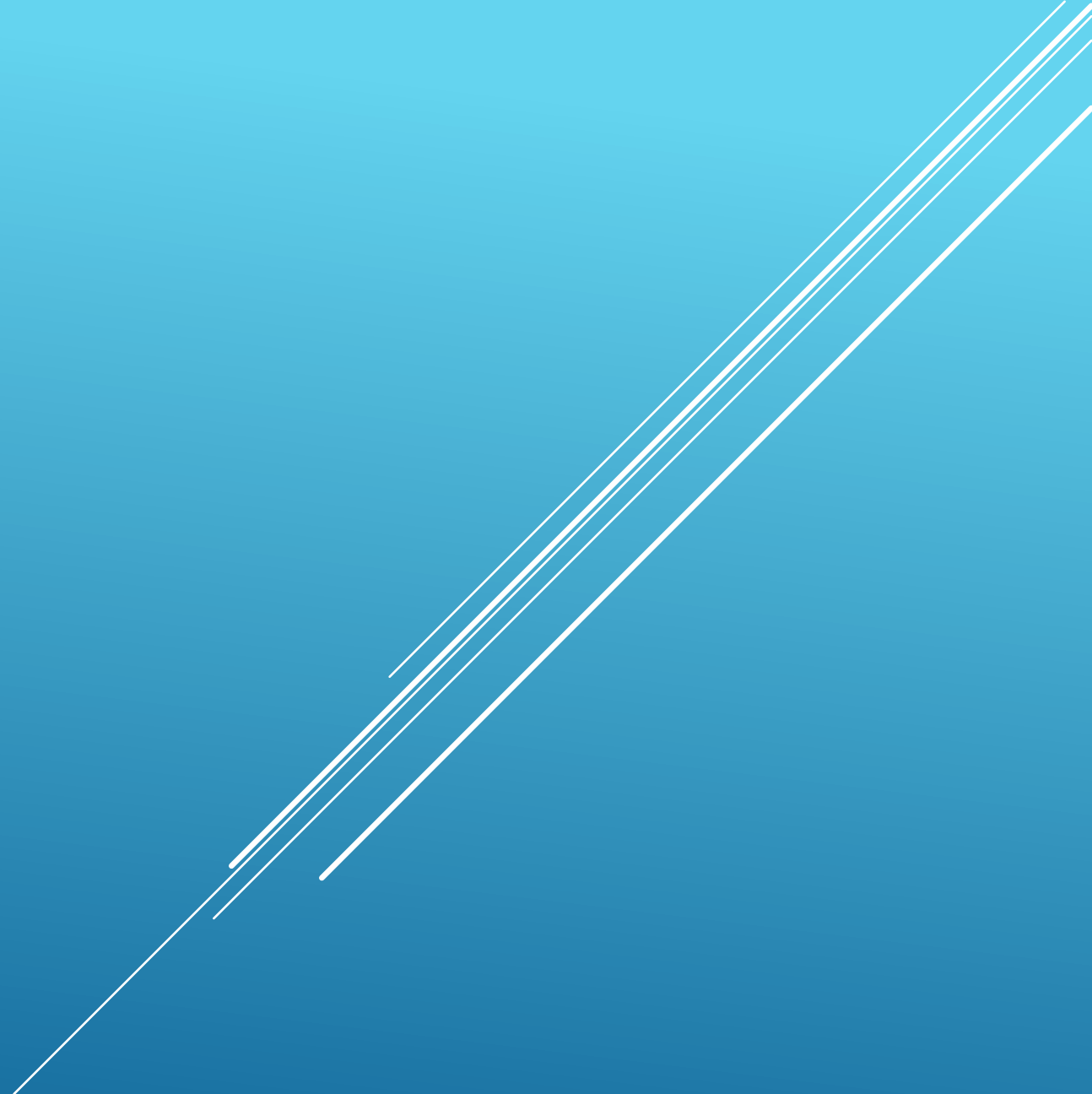


# VEGARD KOLAAS

Kort om mine erfaringer





- Mastergrad i fysikk og matematikk
- Styremedlem i lokallaget i Autismeforeningen
- Diagnostisert med Asperger i 6. klasse

- ▶ Min autisme, svakheter og styrker
- ▶ Min erfaring – fra diagnose til mastergrad og videre

KORT OVERBLIKK

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

- ▶ Nevrologisk utviklingsforstyrrelse
- ▶ «Spekterdiagnose»
  - ▶ «Har du truffet en person på spekteret...»
- ▶ Grunnleggende diagnosekriterier
  - ▶ Sosiale vansker
  - ▶ Repeterende atferd
  - ▶ Snevre interesser

# AUTISME GENERELT

# Mine autistiske trekk

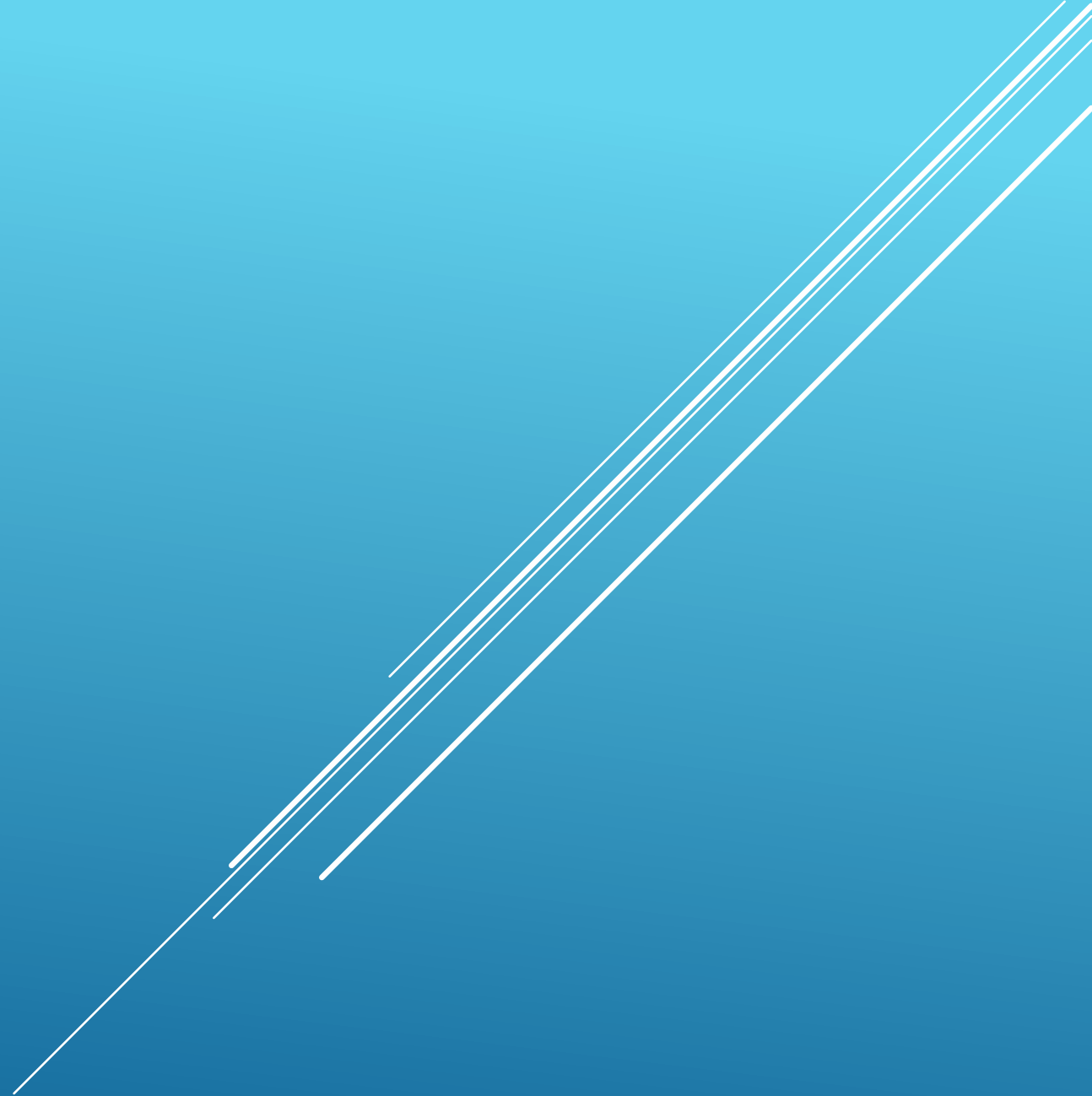
- Vansker med å lese kroppsspråk og gjenkjenne ansikt
  - Begrenset kroppsspråk
  - Behov for struktur og rutine
  - Eksekutiv dysfunksjon
  - Utfordringer med «overganger»
- 

# Sensoriske utfordringer

- Lydprosessering
  - (I noen grad) lysfølsomhet
  - Overstimulering
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

# Ei kort tidslinje

Fra diagnose til mastergrad



- ▶ Sosiale utfordringer
- ▶ Diagnostisert i 6. klasse

Barneskole





- ▶ Faglig sterk
- ▶ Gradvis fremgang

Ungdomsskole



- ▶ Fremdeles faglig sterk
- ▶ Lite nevneverdig tilrettelegging
- ▶ Sosial stillstand

VGS



- ▶ Krasj i første semester
- ▶ Mer gradvis fremgang
- ▶ Aspergergruppa ved NTNU
- ▶ Autismeforeningen

NTNU



- ▶ Noen videre studier
- ▶ Pågående jobbsøk
- ▶ Arbeid med støtte

PÅ VEI MOT ARBEIDSLIVET

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

