



Bekymringsfult skolefravær

Jo Magne Ingul

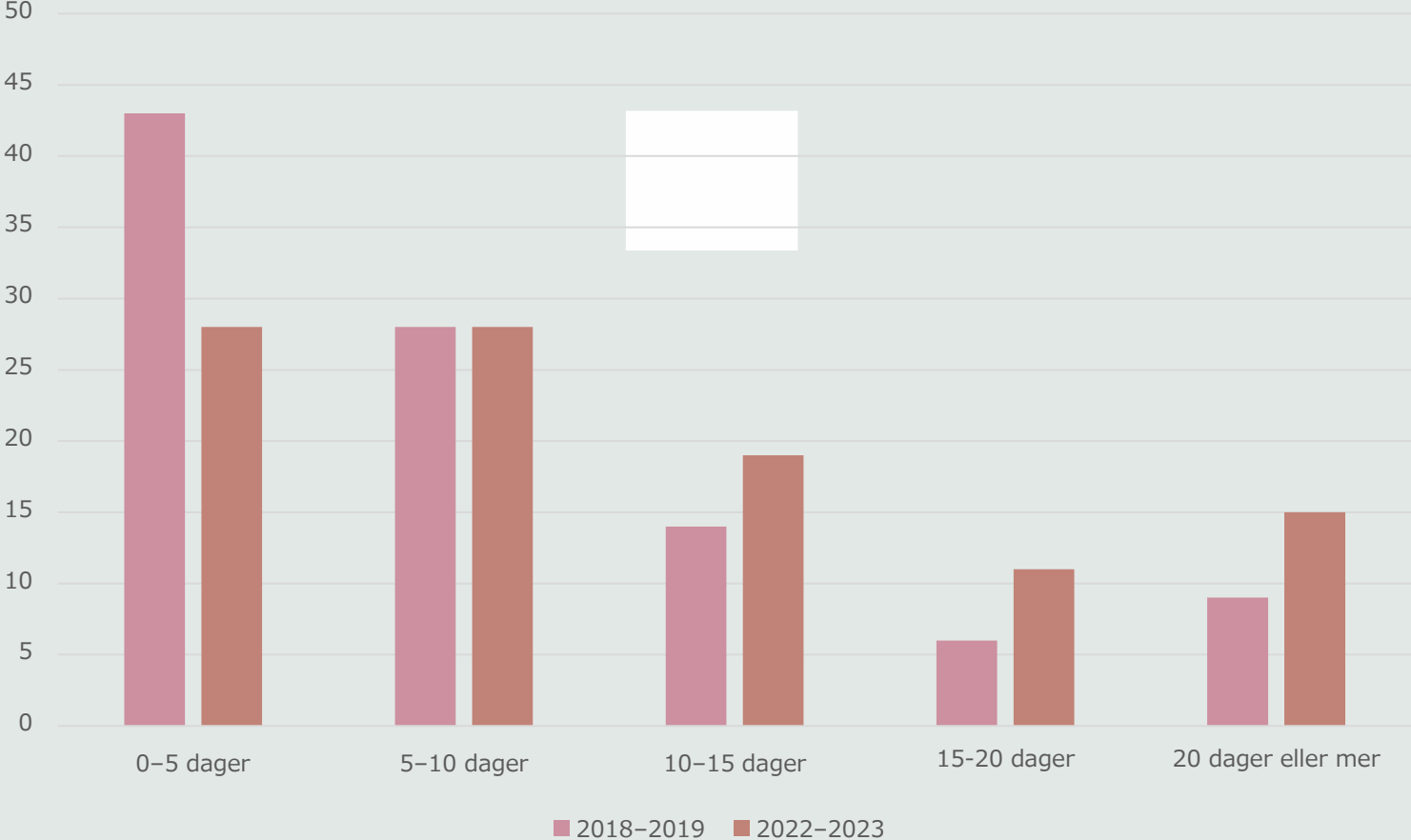
Psykologspesialist/ Førsteamanuensis

RKBU, NTNU

I dag

- Om skolefravær
- Kjennetegn ved alvorlig skolefravær
- Hvilke konsekvenser har dette? Hva trenger de?
- For ungdommen
- For vår forståelse og våre intervensjoner
- Målsetting og motivasjon

Fravær i grunnskolen



Gjennomføring VGS 2015-2021

Det har aldri vært bedre gjennomføring enn nå, økning på over 8 % siste 10 årene

4 av 5 (80,4%) elever fullførte videregående innen 5-6 år

SF 89,4 %

YF 70,0 %

Det er flere jenter en gutter som fullfører

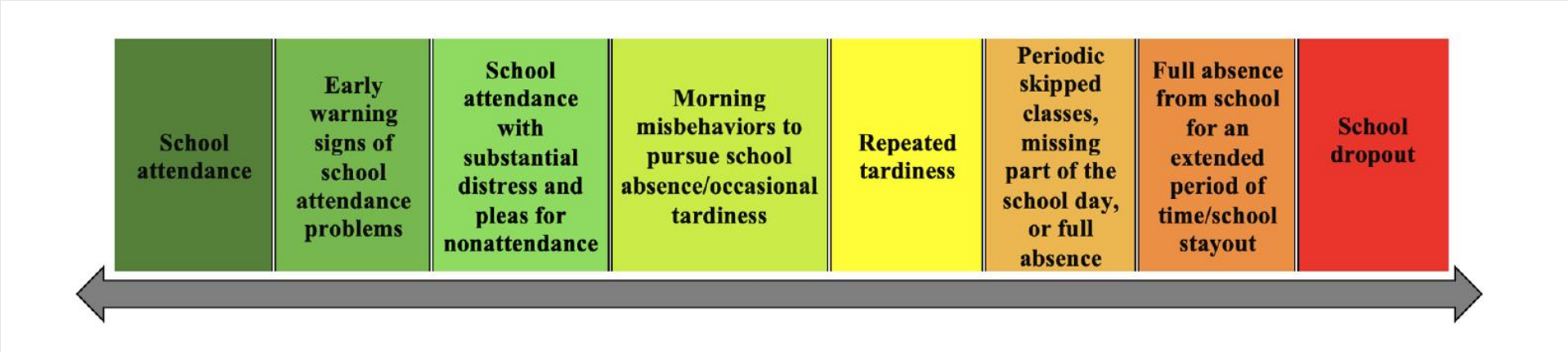
Jenter 84,7 %

Gutter 76,2 %

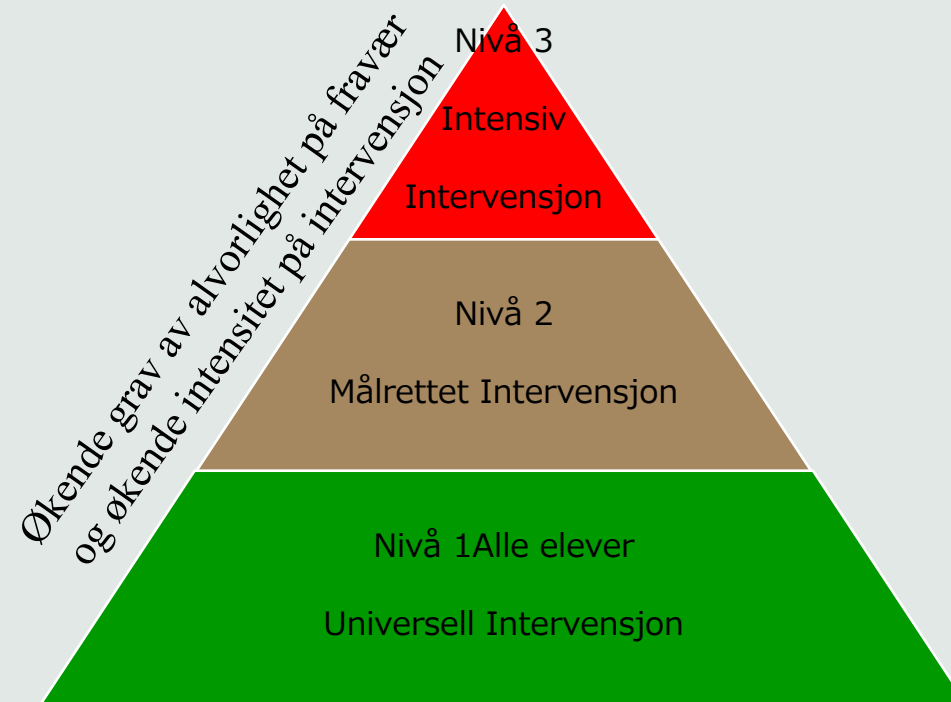
Om Skolefravær

- Skolefravær en god indikator
- Fraværsmønster etableres tidlig (Hancock et al., 2013) og fravær øker med alder.
- En ½ dags fravær påvirker resultatet den aktuelle termin (Kuipers, 2017)
- Høyt fravær øker sjansen for drop out (Christle et al., 2007), frafall koster Norge 73 milliarder + I året (Oslo Economics, 2021)
- Færre i jobb etter endt skolegang (Henry et al., 2012)
- Øker belastning hos lærere (McAnnaly, 1986)
- Påvirker familiefungering (Kearney & Bensaheb, 2006)

Utvikling av fraværsproblem

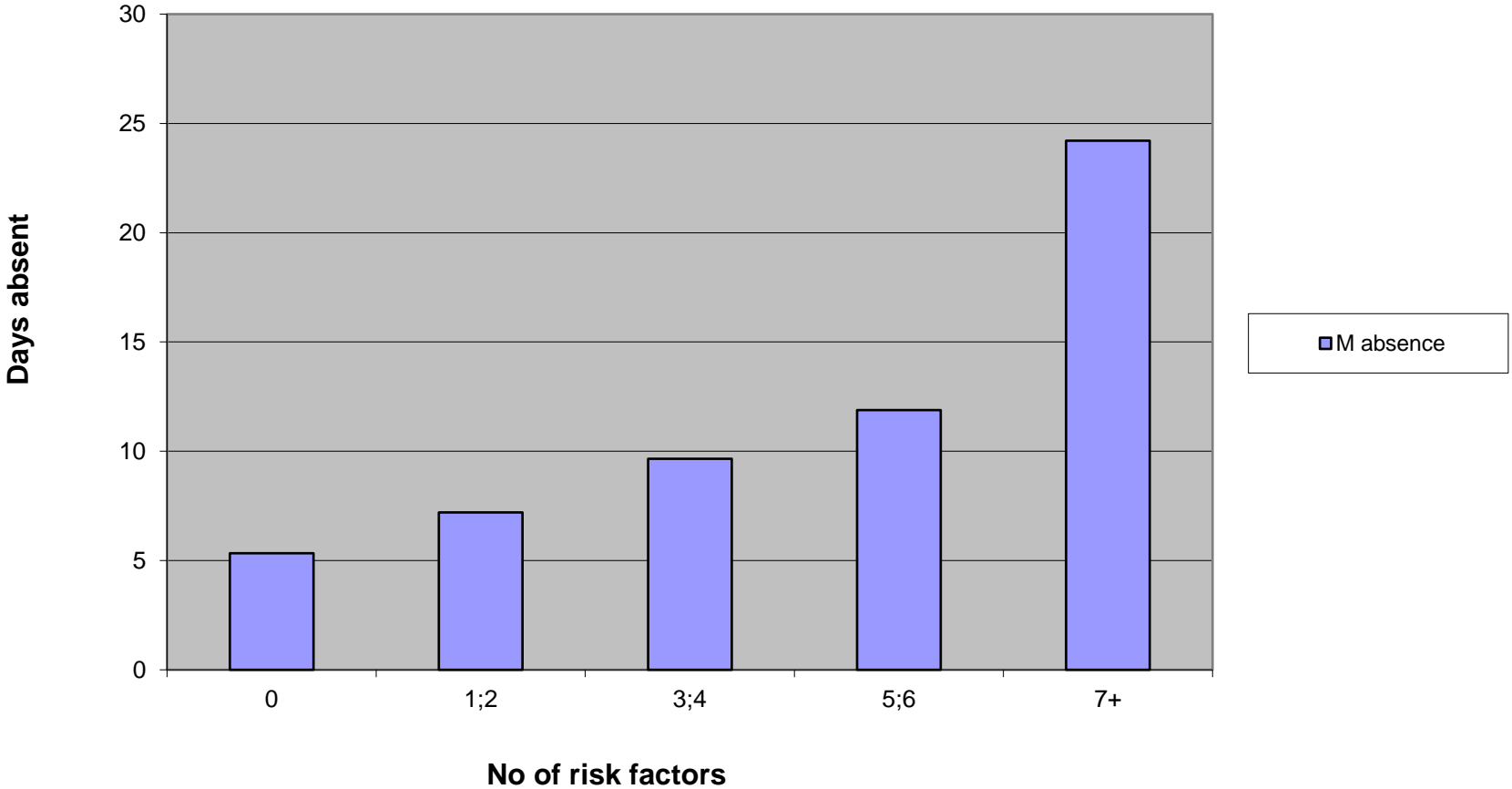


Tiltakspyramide i fraværsarbeid?



(Kearney & Graczyk, *Child and Youth Care Forum*, 2014;
Kearney, 2016; Ingul, Havik & Heyne, 2019)

Absence and risk factors

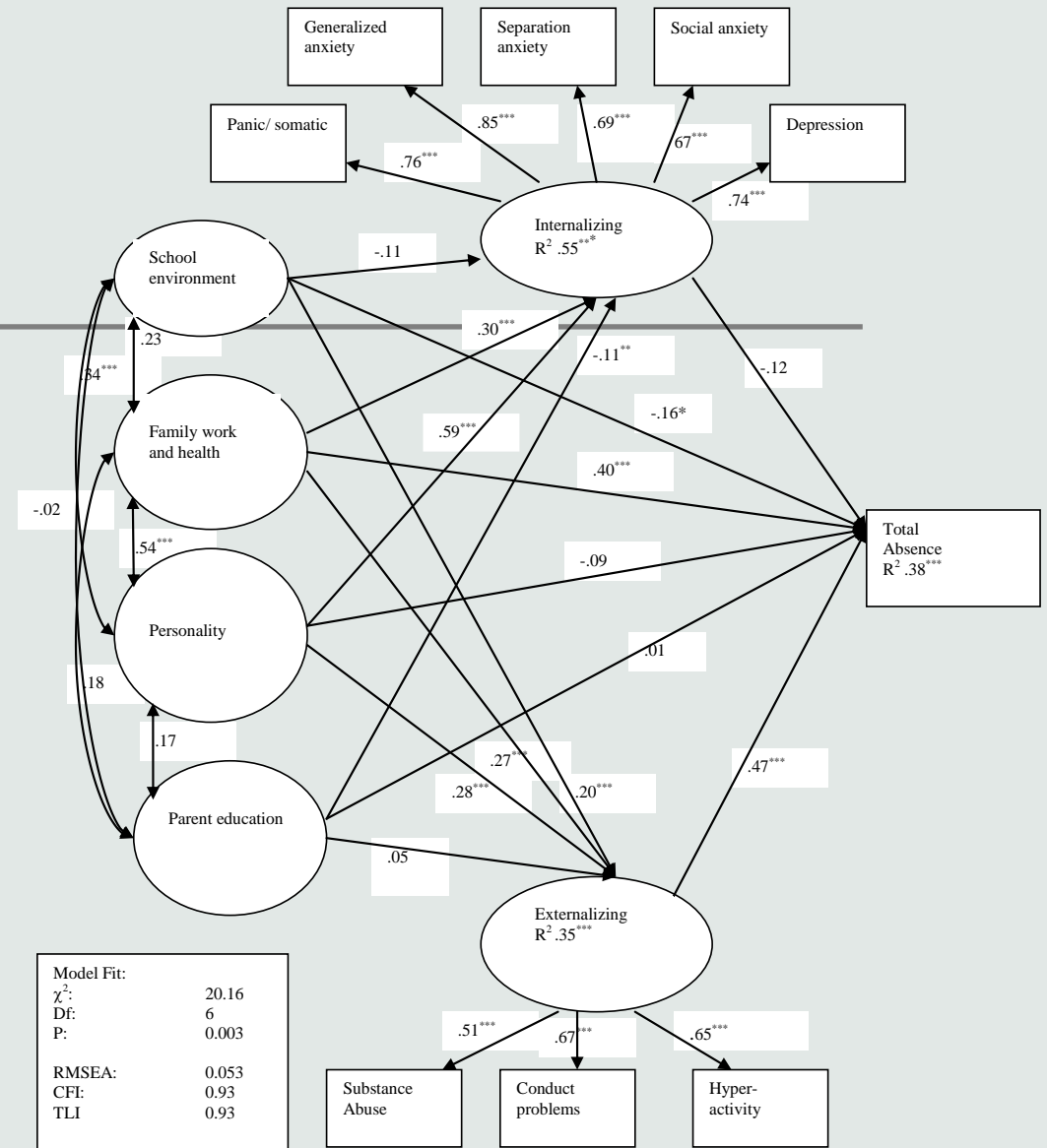


Prediksjon fravær

4 bakgrunnsfaktorer:

Skolemiljø, familie arbeid og helse, personlighet og foreldres utdanning

Fravær predikeres av eksterne problemer, familie arbeid og helse og skole miljø. (Ingul et al., 2012)



Risikofaktorer (Tambirajah et al., 2008)

Skole faktorer	Familie faktorer	Barnefaktorer
Mobbing	Endringer i strukturen	Separasjonsproblem
Overganger mellom skoler	Psykisk helse problem hos foreldre	Sosial angst
Uidentifiserte lærevansker	En forelder lite involvert	Utviklingsproblemer
Dårlig skoleklima	Foreldre som ikke tåler barnets stress	Bekymring for foreldre
Høyt fravær/ turnover i lærergruppen	Overbeskyttelse	Avhengighet av foreldre
Vansker i elevgruppen		Bekymring for at familien skal gå i oppløsning
Utilpassede krav generelt		Sosial isolasjon

KONKLUSJON

Det er sammensatt!

Ungdom, familie, skole og samfunn

Det er ikke bare angst, eller bare foreldre eller bare skole!

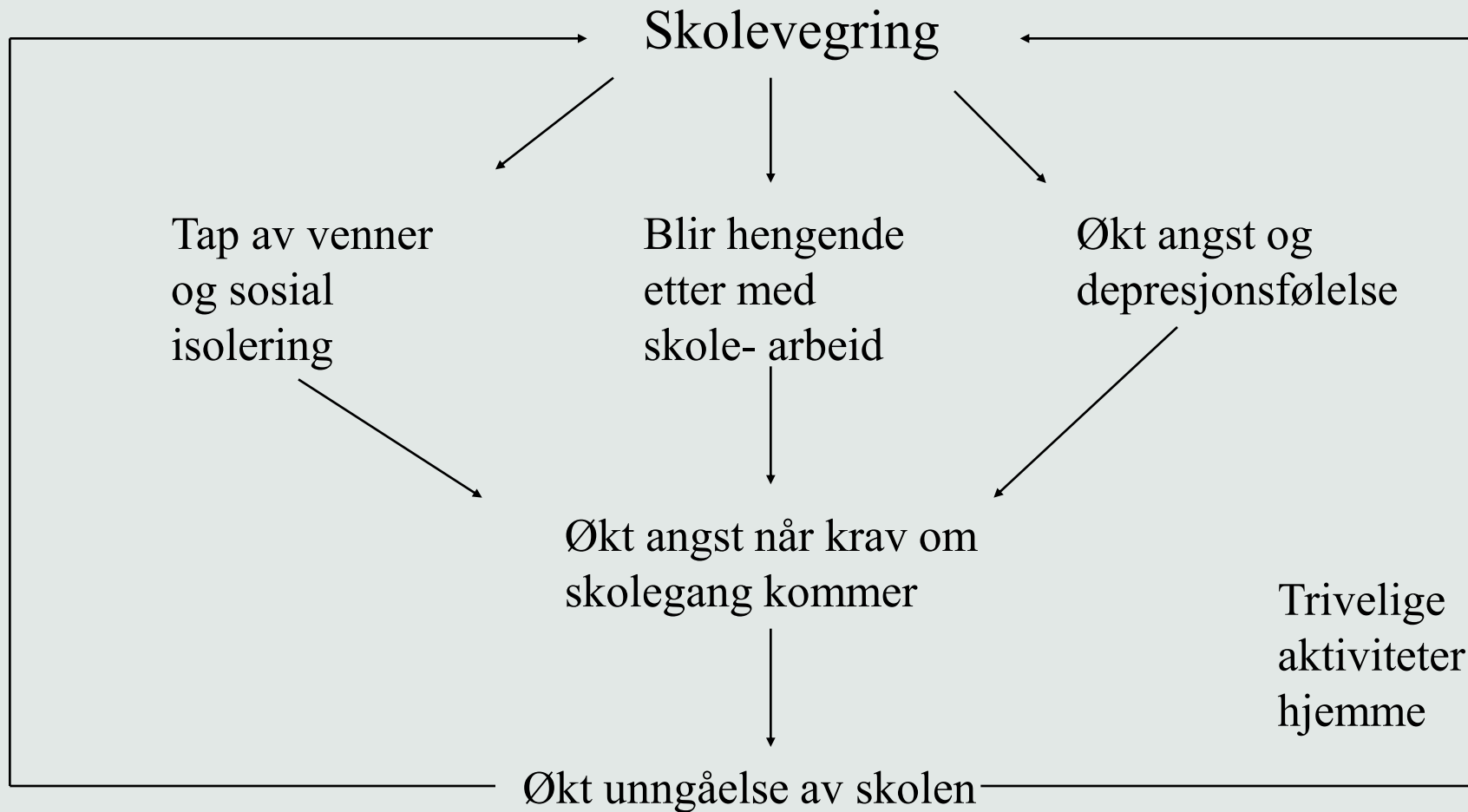
Det handler om struktur, evne til å regulere seg, selvtillit og problemløsningsevne.

Det handler om skolen, dens miljø og evne til å tilpasse

Det handler om hjemmet, og foreldre

Opprettholdende sirkel

Thambirajah et al., (2008)



Konsekvens for ungdom

De føler seg fremmedgjort i skolen og ift voksne = Her hører jeg ikke til

Voksne skjønner ikke/ er ikke til å stole på, jeg må fikse det selv

Mestring = unngåelse

Konsekvens for forståelse

Dette vil ta lang tid

Vi må bygge tillit og relasjon

Vi må tenke bredt

Små mål..

Tiltak

SKOLE

Tilpasning av skoledagen
Holde seg til planen
Informasjon
Klassemiljø?
Sosial deltagelse
Håndtere somatiske symptom

BARN/ UNGDOM

Opptrappingsplan
Psykoedukasjon
Sosial aktivitet
Eksponering
Problemløsning
Avspenning/ stressmestring

Tiltak

HJEMME

På lag

Usikkerhet, skyld og skam

Hva er syk?

Effektive beskjeder

Gode rutiner

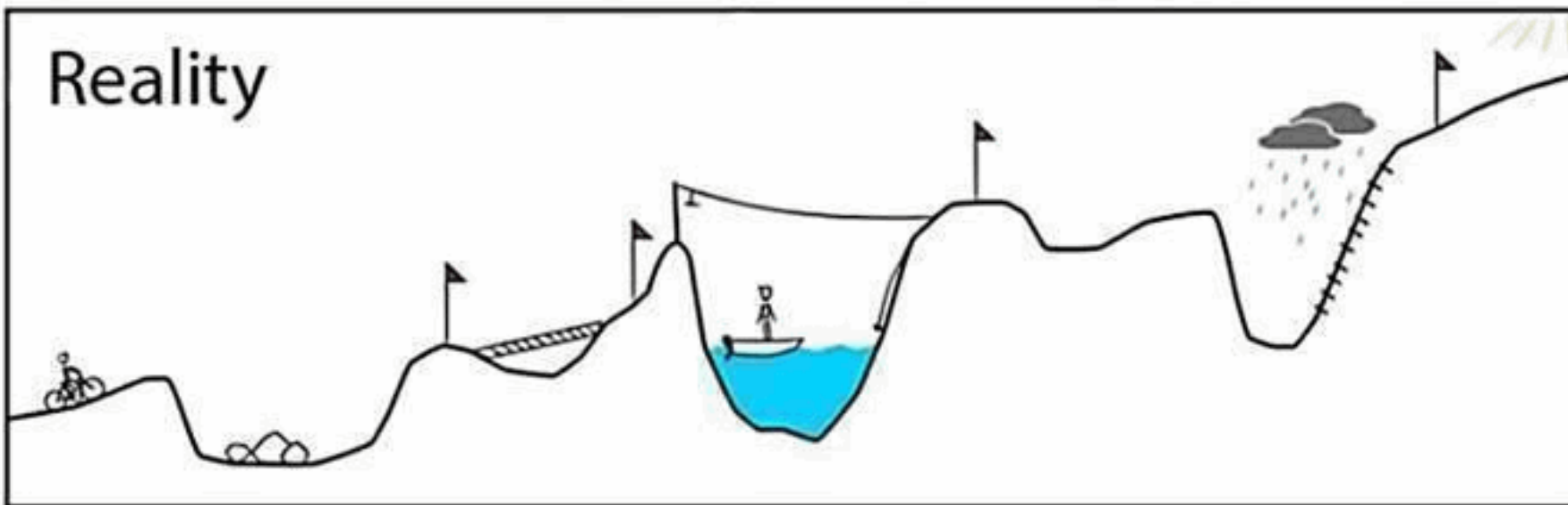
Selvtillit




Your plan



Reality



Lånt av Trygve Børve,
takk!



**Tusen takk for
meg!**

jo.m.ingul@ntnu.no